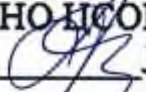





Социальная работа



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
АНО ЦСОН «Ветеран»

Л.Н. Адзитарова
« » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК

Усевич А.Н.
_____ 2021 г.

Про _____,

39.01.01

г. Стерлитамак, 2021 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по должности служащего 39.01.01 Социальный работник в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Социальный работник» в рамках квалификации вида профессиональной деятельности.

Основная цель профессионального обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в области социальной работы.

1.2. Планируемые результаты обучения

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Обучающийся по профессии 39.01.01 Социальный работник готовится к следующим видам деятельности: Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование |
|---------|---|
| ПК 1.1 | Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. |
| ПК 1.2 | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 1.3 | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку. |
| ПК 1.4. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг. |
| ПК 1.5. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг |

Общие компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности |

| | |
|------|--|
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 144 часа, включая:
обязательное аудиторное обучение обучающегося – 18 часов;
дистанционного обучения – 126 часов;
Общий срок обучения – 3 месяца.

1.5. Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДПП ПК.

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование раздела (дисциплины) | Общая трудоемкость, час. | Всего аудиторных занятий, час. | Учебная практика, час. | Дистанционное обучение | Трудовые функции | Форма контроля |
|-------|--|--------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|--|---------------------------------|
| 1 | ОП.01 Теоретические основы социальной работы | | | | | | |
| 1.1 | Раздел 1. Категории и понятия социальной работы, специфика профессии | 12 | - | - | 12 | A/01.44 A/02.44 A/03.44 A/04.44 A/05.44 | |
| 1.2 | Раздел 2. Технологии социальной работы | 14 | 14 | - | - | A/01.4 4 A/02.4 4 A/03.4 4 A/04.4 4 A/05.4 4 | |
| | Диф.зачет | 2 | 2 | - | | | |
| | Итого: | 28 | 16 | - | 12 | | Дифференцированный зачет |
| 2 | ОП.02 Основы социального обеспечения | | | | | | |
| 2.1 | Раздел 1. Понятие права социального обеспечения | 28 | - | - | 28 | A/01.4 4 A/02.4 4 A/03.4 4 A/04.4 4 A/05.4 4 | |
| | Диф.зачет | 2 | - | - | 2 | | |
| | Итого: | 30 | - | - | 30 | | Дифференцированный зачет |
| 3 | МДК.01.01. Основы профессионального общения | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|----|--|--|
| 3.1 | Раздел 1. Теоретические основы профессионального общения | 12 | - | - | 12 | A/01.4 4 A/02.4 4 A/03.4 4 A/04.4 4 A/05.4 4 | |
| 3.2 | Раздел 2. Профессионально- личностные требования к социальному работнику | 10 | - | - | 10 | A/01.4 4 A/02.4 4 A/03.4 4 A/04.4 4 A/05.4 4 | |
| МДК 01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности | | | | | | | |
| 3.4 | Раздел 3. Основные понятия и категории социальной медицины | 8 | - | - | 8 | A/01.4 4 A/02.4 4 A/03.4 4 A/04.4 4 A/05.4 4 | |
| 3.5 | Раздел 4. Особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста. | 6 | - | - | 6 | A/01.4 4 A/02.4 4 A/03.4 4 A/04.4 4 A/05.4 4 | |
| | Раздел 5. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов | 6 | 6 | - | - | A/01.4 4 A/02.4 4 A/03.4 4 A/04.4 4 A/05.4 4 | |
| | Раздел 6. Особенности ухода | 10 | 10 | - | - | A/01.4 4 A/02.4 4 | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|---|-----------|--|--|
| | за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому | | | | | A/03.4 4 A/04.4 4 A/05.4 4 | |
| МДК 01.03 Основы социально-бытового обслуживания | | | | | | | |
| | Раздел 7. Использование нормативно- правового обеспечения организации социально- бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому | 10 | - | - | 10 | A/01.4 4 A/02.4 4 A/03.4 4 A/04.4 4 A/05.4 4 | |
| | Раздел 8. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому | 18 | 18 | - | - | A/01.4 4 A/02.4 4 A/03.4 4 A/04.4 4 A/05.4 4 | |
| | Итоговая аттестация: | 6 | 6 | - | - | Экзамен | |
| | Всего: | 144 | 56 | - | 88 | | |

2.2. Учебная программа

ОП.01 Теоретические основы социальной работы

| | |
|---|---|
| Наименование модулей разделов и тем | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы |
| <i>ОП.01. Теоретические основы социальной работы</i> | |
| Раздел 1. Категории и понятия социальной работы, специфика профессии | |
| | Содержание учебного материала |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 1.1. Социальная работа: определение, сущность, содержание и структура | 1 | Основные понятия социальной работы |
| | 2 | Социальная работа как вид социальной деятельности; как теория; как учебная дисциплина; как форма практической деятельности. |
| | 3 | Основные цели и задачи социальной работы |
| | 4. | Объекты и субъекты социальной работы |
| | Практические занятия | |
| | Освоение методов социальной работы | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Составить таблицу по принципам социальной работы | |
| Тема 1.2. Социальная политика государства: сущность, цели, задачи, принципы | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Сущность социальной политики государства |
| | 2 | Принципы социальной политики |
| | 3 | Модели социальной политики |
| | Практические занятия | |
| | Рассмотрение моделей социальной политики разных стран (Англии, Германии, Дании, США, Японии) | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Рассмотреть основные направления социальной политики в отношении граждан старшего поколения | |
| Раздел 2. Технологии социальной работы | | |
| Тема 2.1. Основные технологии социальной работы | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Социальная диагностика |
| | 2. | Социальная адаптация |
| | 3. | Социальная реабилитация |
| | 4. | Социальная терапия |
| | 5. | Социальная профилактика |
| | Практические занятия | |
| | Изучить программы (профилактики, адаптации, реабилитации) работы с получателями социальных услуг | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Составить таблицу по основным технологиям социальной работы | | |
| Содержание учебного материала | | |

| | | |
|--|--|--|
| Тема 2.2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности | 1. | Технология социальной работы в здравоохранении |
| | 2. | Технология социальной работы в образовании |
| | 3. | Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты |
| | Практические занятия | |
| | Разработать сравнительную таблицу по технологиям социальной работы в различных сферах | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Разработать требования к специалисту по социальной работе (социальному работнику), выполняющему обязанности в той или иной сфере жизнедеятельности | | |
| Тема 2.3. Технологии социальной работы с различными категориями населения | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Технология социальной работы с пожилыми людьми |
| | 2. | Технологии социальной работы с инвалидами |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Рассмотреть особенности социальной работы с различными группами населения в РФ. | | |
| Форма контроля: Дифференцированный зачёт | | |
| <i>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i> | Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы : учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений / Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. -3-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 400 с. Интернет ресурсы Интернет портал правовой информации Консультант Плюс. Режим доступа: https://www.consultant.ru/ | |

| | | |
|---|---|--|
| Наименование разделов и тем | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы | |
| <i>ОП.02 Основы социального обеспечения</i> | | |
| Раздел 1. Понятие права социального обеспечения | | |
| Тема 1.1. Понятие права социального обеспечения. | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Понятие и назначение права социального обеспечения. |
| | 2 | Субъекты и объекты правоотношений в сфере социального обеспечения. |
| | 3 | Функции социального обеспечения. |
| | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 1.2. Понятие социального страхования и медицинского страхования . | 1 | Понятие социального страхования. Правовое положение и задачи Фонда социального страхования. |
| | 2. | ФЗ от 16.07.1999 № 165 – ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». |
| | 3. | Понятие и система медицинского страхования. |
| | 4 | Правовое положение Федерального фонда обязательного медицинского страхования, его задачи и функции. |
| | Практические занятия | |
| | Определение функций и задач социального и обязательного медицинского страхования | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Составить сравнительную таблицу по отличиям социального страхования от социального обеспечения | | |
| Тема 1.3. Пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды. | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Понятие пенсионного страхования. Функции пенсионного фонда |
| | 2 | Правовое положение негосударственных пенсионных фондов, их создание, регистрация и лицензирование деятельности. |
| | Практические занятия | |
| | Рассмотрение и составление пенсионного договора | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Составить план информационной беседы для пожилых людей и инвалидов о деятельности негосударственных пенсионных фондов | | |
| Тема 1.4. Понятие страхового и трудового стажа. | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Страховой стаж. Периоды страхового стажа. |
| | 2. | Закон о трудовых пенсиях. |
| | 3. | Характеристики трудового стажа. |
| | 4. | Характеристика видов стажа в социальном обеспечении. |
| | Практические занятия | |
| | Анализ сайта ПФР | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| Составить сравнительную таблицу по видам стажа в социальном обеспечении. | | |
| Тема 1.5. Понятие, виды и общая характеристика социального обеспечения. | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Компенсационные выплаты. |
| | 2. | Льготы по системе социального обеспечения. |

| | | |
|---|--|---|
| | 3 | Понятие и виды государственных пособий. |
| | Практические занятия | |
| | Определение видов документов, необходимых для назначения компенсационных выплат, пособий и льгот. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Определить компенсационные выплаты различным категориям граждан | |
| | Составить таблицу по видам льгот предоставляемые населению | |
| Форма контроля: Дифференцированный зачёт | | |
| <i>Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i> | <p>Нормативно-правовые акты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. 2. Постановление от 25.11.1995 № 1151 «О Федеральном перечне социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания». 3. Федеральный закон №442-ФЗ от 28.12.2013 Г. «О социальном обслуживании граждан в РФ» <p>Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы : учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений / Н.М. Платонова, Г.Ф. Нестерова. -3-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 400 с. <p>Интернет ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет портал правовой информации Консультант Плюс. Режим доступа: https://www.consultant.ru/ | |

| | | |
|--|--|--|
| Наименование модулей разделов и тем | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы | |
| Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому | | |
| Раздел 1. Теоретические основы профессионального общения | | |
| МДК.01.01. Основы профессионального общения | | |
| Тема 1.1. Этические основы и психология делового общения | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Понятие делового общения |
| | 2. | Универсальные и этические правила делового общения |
| | 3. | Деловой этикет и культура поведения |
| | Содержание учебного материала | |

| Наименование модулей разделов и тем | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы | |
|---|--|---|
| Тема 1.2. Основные виды коммуникации и деловое общение | 1. | Речевая коммуникация: понятия, формы и типы |
| | 2. | Невербальные аспекты делового общения |
| | 3. | Деловое общение с использованием технических средств коммуникации |
| | 4. | Письменная форма коммуникации и деловая переписка |
| Тема 1.3. Деловые беседы и консультирование | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. |
| | 2. | Деловые беседы в структуре профессиональной деятельности |
| | Практическое занятие Отработка приёмов ведения деловой беседы. | |
| Тема 1.4. Конфликты в деловом общении | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Понятие конфликт и его структура |
| | 2. | Пути выхода из конфликтной ситуации |
| | 3. | Конфликты в профессиональной деятельности |
| Практическое занятие Отработка навыков решения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1: | | |
| 1. Составить образцы деловых писем. 2. Составить план деловой беседы, исходя из предложенной преподавателем ситуации. 3. Решение ситуативных задач по конфликтным ситуациям | | |
| Раздел 2. Профессионально-личностные требования к социальному работнику | | |
| Тема 2.1. Обязательные профессиональные качества и умения социального работника | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Профессиональные качества и умения социального работника |
| | 2. | Методы диагностики профессиональных качеств и умений социального работника |
| Тема 2.2. Духовно-нравственный | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Личностные качества и умения социального работника |
| | 2. | Методы диагностики личностных качеств и умений социального работника |

| Наименование модулей разделов и тем | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы |
|--|---|
| портрет социального работника | 3. Приёмы развития личностных качеств и умений |
| | Практические занятия: |
| | Диагностика личностных качеств и профессиональных качеств и умений будущего социального работника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалисту |
| Тема 2.3. Этический стандарт профессионального общения социального работника | Содержание учебного материала |
| | 1. Понятие о профессиональной этике. Основные категории профессиональной этики |
| | 2. Этические требования к профессиональному общению социального работника |
| | 3. Правила профессионального общения социального работника |
| | Практическое занятие |
| Освоение правил и норм профессионального общения социального работника | |
| Тема 2.4. Первичная психологическая поддержка клиента | Содержание учебного материала |
| | 1. Первичная психологическая поддержка клиента |
| | 2. Особенности оказания специалистом первичной психологической поддержки разным категориям лиц |
| Тема 2.5. Особенности общения социального работника с лицами пожилого возраста и инвалидами | Содержание учебного материала |
| | 1. Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидами |
| | 2. Особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами |
| | 3. Приемы психологической поддержки лиц пожилого возраста и инвалидами |
| | Практические занятия: |
| Оказание содействия лицам пожилого возраста и инвалидам в поддержании социальных контактов | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2: | |
| Примерная тематика домашних заданий 1. Изучение профессионально-этического стандарта социального работника. 2. Моделирование и презентация ситуаций общения социального работника с разными категориями лиц. Анализ каждой ситуации. 3. Моделирование ситуаций профессионального общения социального работника по телефону с разными социальными категориями лиц 4. Изучение профессионального стандарта по профессии «Социальной работник» (с использованием Интернет-ресурсов). | |

| Раздел 3. Основные понятия и категории социальной медицины | |
|---|--|
| МДК.01.02. Социально- медицинские основы профессиональной деятельности | |
| Тема 3.1. Основные категории социальной медицины | Содержание учебного материала |
| | 1 Понятие социальной медицины, понятия здоровья и болезни, категории социальной медицины |
| | 2 Объект, предмет и задачи социальной медицины |
| | 3 Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье. |
| Тема 3.2. Структура системы здравоохранения в России | Содержание учебного материала |
| | 1 Понятия «охрана здоровья» и «здравоохранение» |
| | 2 Медицинское страхование (обязательное и добровольное) |
| | 3 Типы учреждений здравоохранения |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 4: | |
| Примерная тематика домашних заданий | |
| 1. Составить рекомендации по формированию здорового образа жизни. 2. Составить таблицу по типам учреждений здравоохранения по месту проживания. | |
| Раздел 4. Особенности состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста. | |
| Тема 4.1. Особенности здоровья и развития болезней у пожилых людей | Содержание учебного материала |
| | 1 Особенности здоровья и развития болезней у лиц пожилого и старческого возраста |
| | 2 Организация взаимной помощи пожилых людей |
| Тема 4.2. Особенности питания лиц пожилого и старческого возраста | Содержание учебного материала |
| | 1 Понятие о физиологических нормах питания |
| | 2 Нормы питания для пожилых людей |
| | 3 Влияние возраста на суточную энергетическую ценность |
| | 4 Потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах лиц пожилого и старческого возраста. |
| | Практическое занятие |
| | 1 Составление таблицы характеристики лечебных столов (по предложенной схеме). Анализ диет. |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 4: | |
| Примерная тематика домашних заданий | |
| 1. Составить план работы «Школы безопасности для пожилых людей». 2. Моделирование мероприятий по теме: «Кормление больных пожилого и старческого возраста» | |

| Раздел 5. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов | |
|---|---|
| Тема 5.1. Реанимация при остановке дыхания. Пульс и его характеристика. Измерение артериального давления. | Содержание учебного материала |
| | 1 Техника искусственной вентиляции легких. Основные способы |
| | 2 Основное понятие пульс. Определение частоты пульса |
| Тема 5.2. Правила оказания первой медицинской помощи | 3 Понятие артериального давления. Техника измерения давления. |
| | Практическое занятие |
| | 1 Правила оказания первой медицинской помощи при аллергических состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов |
| | 2 Особенности оказания первой медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания |
| | 3 Особенности оказания первой медицинской помощи при сердечно – сосудистых заболеваниях у лиц пожилого возраста и инвалидов |
| | 4 Первая помощь при болях в груди у лиц пожилого возраста и инвалидов |
| | 5 Правила оказания первой медицинской помощи при заболеваниях желудочно- кишечного тракта у лиц пожилого возраста и инвалидов |
| | 6 Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях у лиц пожилого возраста и инвалидов |
| | 7 Первая помощь при кровотечениях |
| | 8 Первая помощь при закрытых повреждениях |
| 9 Первая медицинская помощь людям, находящимся в состоянии шока | |
| 10 Первая помощь при повреждении ожогах и обморожениях | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 5: | |
| 1.Составить памятки для социального работника по оказанию первой медицинской помощи при различных случаях | |
| Раздел 6. Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому | |
| Тема 6.1. Особенности гериатрического пациента и ухода за гериатрическим больным на дому | Содержание учебного материала |
| | 1 Сохранение физического и психического здоровья |
| | 2 Мебель и приспособление дома, опоры для лиц пожилого возраста и инвалидов |
| Тема 6.2. Особенности ухода за больными, находящими на постельном режиме | Практические занятия |
| | 1 Подача судна |
| | 2 Профилактика подмывания больного. Мытье ног в постели тяжелобольному человеку |

| | | |
|---|---|--|
| | 3 | Профилактика пролежней |
| | 4 | Применение клизм |
| Тема 6.3. Санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому | Практические занятия | |
| | 1 | Отработка манипуляций по оказанию помощи клиенту в поддержании личной гигиены (уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами) |
| | 2 | Отработка манипуляций по теме: «Смена нательного и постельного белья» |
| Тема 6.4. Применение лекарственных средств | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств |
| | 2 | Пути введения лекарственных средств: энтеральный, пероральный, сублингвальный, ректальный; их преимущества и недостатки |
| | Практические занятия: | |
| | Освоение правил выполнения медицинских процедур по назначению врача | |
| Тема 6.5. Десмургия | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Классификация повязок по их характеру, назначению и способам фиксации перевязочного материала |
| | 2 | Типы бинтовых повязок |
| | 3 | Техника наложения повязок |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 6: | | |
| 1. Решение ситуационных задач по темам: «Подготовка пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям» | | |
| 2. Составление памятки по содействию в госпитализации и сопровождении клиента в ЛПУ | | |
| 3. Решение ситуационных задач по теме «Прием пациента в стационар» | | |
| 4. Составление памяток по уходу за пожилыми и инвалидами на дому | | |
| Раздел 7. Использование нормативно- правового обеспечения организации социально- бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому | | |
| МДК 01.03. | | |
| Основы социально- бытового обслуживания | | |
| Тема 7.1. ФЗ от 28.12.2013г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Основные положения |
| | 2 | Анализ закона |
| | Практическое занятие | |
| Освоение навыков использования закона при решении практических ситуаций | | |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 7.2. ФЗ от 24.11.95 «О социальной защите инвалидов в РФ» | Содержание учебного материала | |
| | 1 | Основные положения |
| | 2 | Анализ закона |
| | Практическое занятие | |
| Освоение навыков использования закона при решении практических ситуаций | | |
| Тема 7.3. ГОСТы в социальном обслуживании | Содержание учебного материала | |
| | 1. | ГОСТ-Р 52884-2007 «Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам» |
| | 2. | ГОСТ Р 52142-2003. Основные виды социальных услуг |
| | 3. | ГОСТ Р 52142-2003. Качество социальных услуг |
| | Практическое занятие | |
| | 1. | Освоение навыков по составлению рекомендаций социальному работнику по оказанию социальных услуг |
| | 2 | Освоение навыков по составлению плана работы по оказанию социальных услуг |
| 3 | Освоение навыков по разработке карты учета качества предоставления социальных услуг | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 8 | | |
| Примерная тематика домашних заданий | | |
| 1. Разобрать ресурсное обеспечение социального обслуживания, используя закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» | | |
| 2. Определить основные направления деятельности реабилитационных центров и комплексных центров социального обслуживания населения, опираясь на национальный стандарт РФ ГОСТ Р52880-2007 | | |
| 3. Составить таблицу по видам социальных услуг. | | |
| 4. Заполнить карту учета по выявлению соответствия качества предоставляемых социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам | | |
| Раздел 8. Социально-бытовое обслуживание пожилых людей и инвалидов на дому | | |
| Тема 8.1. Помощь пожилым людям и инвалидам в получении социально-бытового обслуживания | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Формы социального обслуживания |
| | 2. | Учет потребности граждан в социально-бытовом обслуживании (составление анкет, опросников) |

| | | |
|--|--|---|
| | 3. | Обследование социально-бытовых условий проживания (акт обследования жилищных условий) |
| | 4. | Оформление документов на социальное обслуживание (заявлений, договора) |
| | 5. | Оплата социального обслуживания |
| | Практическое занятие | |
| | Освоение навыков по разработке и оформлению документов по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов (заявлений, договора, акта обследования жилищных условий) | |
| Тема 8.2. Покупка и доставка на дом продуктов питания, продовольственных товаров, медицинских препаратов по назначению врача | Практическое занятие | |
| | 1. | Освоение навыков по составлению списка продуктов питания на неделю, месяц, необходимые пожилым людям и инвалидам. |
| | 2. | Освоение навыков по составлению списка непродовольственных товаров на неделю, месяц необходимые пожилым людям и инвалидам |
| | 3. | Освоение навыков по составлению домашней аптечки |
| Тема 8.3. Помощь пожилым людям и инвалидам в приготовлении пищи | Практическое занятие | |
| | 1. | Алгоритмы приготовления первых блюд |
| | 2. | Алгоритмы приготовления вторых блюд |
| | 3. | Алгоритмы приготовления салатов и закусок |
| Тема 8.4. Помощь в написании и прочтении писем | Практическое занятие | |
| | 1. | Освоение навыков чтения вслух, написание под диктовку пожилых людей, инвалидов писем рукописным способом: заявления, резюме, расписки письма-просьбы |
| | 2. | Освоение навыков чтения вслух, написание под диктовку пожилых людей, инвалидов писем электронным способом: заявления, резюме, расписки письма-просьбы |
| Тема 8.5. Оплата жилого помещения и коммунальных услуг | Практическое занятие | |
| | Освоение навыков по заполнению листа оплаты электроэнергии, оплату за горячую и холодную воду, за газ по счетчику | |
| Тема 8.6. Социально-бытовая помощь по уборке помещения, организация ремонта, охрана труда | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Общие требования охраны, труда для социальных работников (отделения социальной помощи на дому) |

| | | |
|---|--|---|
| | 2. | Алгоритмы уборки помещений |
| | 3. | Организация косметического ремонта |
| Тема 8.6. Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовлении приспособлений, облегчающих жизнь | Содержание учебного материала | |
| | 1. | Требования к оборудованию квартиры, где проживает инвалид |
| | 2. | Приспособления, облегчающие жизнь инвалида. |
| | Практическое занятие | |
| | Освоение навыков диагностики модели жилого помещения инвалидов и пожилых людей | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 8 | | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | | |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|-------------------------------------|--|
| Мастерская по компетенции «Социальная работа» | лекции | ноутбуки, принтеры, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, информационный стенд. |
| Мастерская по компетенции «Социальная работа» | практические и лабораторные занятия | ноутбуки, принтеры, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, информационный стенд, переговорный стол |

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.
2. Федеральная нормативно-правовая документация (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).
3. Локальная нормативно-правовая документация (положения, рабочие учебные планы, рабочие программы).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания | Оценка на практических занятиях Оценка на квалификационном экзамене |
| Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания | Оценка на практических занятиях Оценка на квалификационном экзамене |
| Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания | Оценка на практических занятиях Оценка на квалификационном экзамене |
| Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания | Оценка на практических занятиях Оценка на квалификационном экзамене |
| Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания | Оценка на практических занятиях Оценка на квалификационном экзамене |

Составители программы:

Лапшова Н.Б., преподаватель высшей категории